**ЗАДАНИЯ**

**теоретического тура школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии,**

**2018-2019 год, 7 класс**

***Дорогие ребята!***

***Поздравляем вас с участием в школьном этапе Всероссийской олимпиады по биологии! Желаем успеха в выполнении заданий! Время выполнения заданий -120 мин.***

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора **только одного ответа**

из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15

(по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. **Морфология – это наука, изучающая:**

а) внешнее и внутреннее строение организмов;

б) особенности обмена веществ организмов;

в) многообразие и распределение организмов по группам;

г) поведение живых организмов.

1. **Грибы в отличие от животных:**

а) растут до определенного возраста

б) используют   органические  вещества, образующиеся в их организме из неорганических;

в) не способны активно передвигаться

г) питаются готовыми органическими веществами.

1. **Плазматической мембраны нет у:**

а) хлореллы;

б) вируса бешенства;

в) холерного вибриона;

г) амебы.

**4.  Клетки корневого чехлика** а) непрерывно делятся;  
 б) проводят воду и минеральные вещества;  
 в) всасывают воду и минеральные вещества   
 г) защищают кончик корня от повреждений;

**5. Только у бактерий есть:**

а) клеточная стенка с содержанием муреина;

б) клеточная стенка с содержанием целлюлозы;

в) плазматическая мембрана без клеточной стенки;

г) клеточная стенка с содержанием хитина.

**6. Сходство грибов и растений в том, что они:**

а) гетеротрофы;

б) запасают гликоген;

в) имеют неограниченный рост;

г) есть мицелий

**7. Роль грибов и бактерий в том, что:**

а) они являются пищей многих животных

б) они являются лекарством многих животных

в) они производят кислород для дыхания животных

г) они являются разрушителями органического вещества

**8. На рисунке представлен видоизмененный орган растения, который человек не только**

**использует в пищу, но с успехом использует в качестве посадочного материала с целью**

**получения урожая. Исходно этот видоизмененный орган является:**

|  |
| --- |
|  |

а) плодом;

б) побегом;

в) корнеплодом;

г) верхушкой бокового корня.

**9. Растение, семена которого богаты маслами:**

а) горох; б) фасоль; в) пшеница; г) подсолнечник.

**10. Выберите из четырех диаграмм ту, которая соответствует цветку, изображенному на**

**рисунке:**



а) I; б) II; в) III; г) IV.

**11. Малярию вызывают:**  
 а) амёбы;  
 б) трипаносомы;  
 в) плазмодии;  
 г) инфузории

**12. Откуда у гидры берутся новые стрекательные клетки:**  
 а) стрекательные клетки делятся;  
 б) образуются из промежуточных клеток;  
 в) образуются из покровно-мускульных клеток;  
 г) они не восстанавливаются; когда их запас кончается, гидра погибает

**13. Круглые черви отличаются от плоских червей наличием:** а) нервной системы;  
 б) выделительной системы

в) кутикулы;  
 г) анального отверстия;  
**14. Кишечник отсутствует у:** а) бычьего цепня;  
 б) печёночного сосальщика  
 в) острицы;  
 г) аскариды

**15. К насекомым с полным превращением относятся:** а) прямокрылые, двукрылые;  
 б) полужесткокрылые, равнокрылые;  
 в) жесткокрылые, чешуекрылые;  
 г) перепончатокрылые, стрекозы.

**Часть 2. Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех**

**возможных, но требующих предварительного множественного выбора.**

**Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла**

**за каждое тестовое задание).**

**1. Растения широколиственного леса:**

**1. Береза повислая; 2. Ель европейская; 3. ягель; 4.осока волосистая, 5. лещина**

а) 1,5;

б) 1,4,5;

в) 2,3,5;

г) только 1.

**2. Красные водоросли в своих хроматофорах содержат:**

**1. фикоэритрины, 2. хлорофилл, 3. каротиноиды, 4 фикоцианины,**

**5. фукоксантин**

а) 1,2,3,4,5;

б) 2,3,4,5;

в) 1,3,4,5;

г) 1,2,4.

**3.** **Двойное оплодотворение характерно для:**

**1. вишни, 2. кипариса, 3. плауна, 4.шиповника, 5. тополя.**

**а)** 1,2,3,4,5;

**б)** 1,4,5;

**в)** 2,5;

**г)** 1,3,4.

**4. У папоротников образуются корни:**

**1.только главный; 2.главный и боковые; 3. главный и придаточные;**

**4. придаточные; 5.придаточные и боковые** а) 4,5  
 б) 3,4,5;  
 в) 2,5;

г) 1,2.

**5. Из перечисленных групп животных бесполое размножение встречается у:**

**1.земноводных; 2. многощетинковых червей, 3. кишечнополостных;**

**4. ракообразных; 5. плоских червей.** а) 1,2,3,4;

б) 2,5

в) 2,3,5;

г) только 3.

**Задание 3. Задание на определение правильности суждений. Запишите «ДА» или «НЕТ» около номеров суждений. (макс.10 балов)**

1. Корневище ириса – это видоизмененный корень.
2. Простейшие образуют цисту для переживания неблагоприятных условий.
3. Реагировать на изменения окружающей среды могут только животные.
4. Слоевище – это тело растения, не расчлененное на специальные органы и ткани.
5. Споры папоротника образуются на вайях.
6. Для каракатицы характерен реактивный способ движения.
7. Хлорелла и хламидомонада могут размножаться половым путем.
8. Коньюгация характерна для инфузории туфельки и спирогиры.
9. Для ракообразных характерна замкнутая кровеносная система.
10. Чередование поколений характерно для сцифоидных.

**Часть 4.**  **[макс. 3 балла, по 0,5] Установите соответствие между растением и систематической группой**:

* + - 1. Баклажан А) Хвойные
      2. Ландыш Б) Пасленовые
      3. Земляника В) Злаковые
      4. Фасоль Г) Лилейные
      5. Рожь Д) Бобовые
      6. Можжевельник Е) Розоцветные

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Максимальный балл: 38 баллов**